

2020年河南省“双师型”教师专业技能培训  
——产业升级形势下食品生物技术骨干教师培训班

# 培 训 简 报

第 4 期

广东轻工职业技术学院食品与生物技术学院 编 2021年6月28日

## 专题讲座：专业（群）建设探索与实践——以食品 （农产品）检测类专业为例

6月22日上午，国家级教学资源库负责人、浙江经贸职业技术学院教授叶素丹线上开展“专业（群）建设探索与实践——以食品（农产品）检测类专业为例”专题讲座。



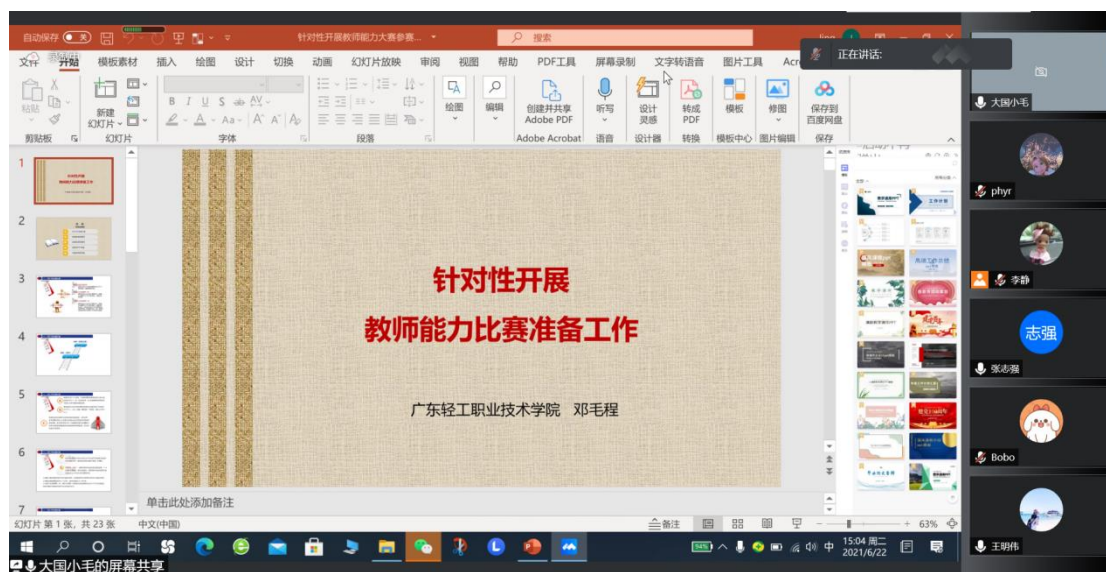
（浙江经贸职业技术学院叶素丹教授作专题讲座）

叶素丹教授为学员们介绍浙江经贸职业技术学院专业群建设成果、产教融合型实训基地、国家级教学资源库及信息化教学等情况，从职业教育发展背景入手，讲述我国职业教育发展成就的“七个闪光点”、新时代我国职业教育的顶层设计与系统推进以及食品（农产品）检测类专业教学标准、职业技能标准等内容，并提出高职教育的问题在于教学没有从知识型转向技术技能型。此外，叶教授还从1+X证书及证书开发的要求、定位、师资队伍建设、教材开发等内容进行讲解，同时从提升以食品营养与检测专业为核心的专业群集成发展力、综合改革创新力，双高专业群建设的内容与实施举措等方面阐述专业群的建设与实践，并结合主要专业建设成果与学员们分享专业群建设体会。

学员们对叶素丹教授的授课态度及内容给予一致好评。叶教授的讲座拓宽了学员们的视野，使学员们对专业（群）建设探索与实践有了更为全面的了解与认识。

## 专题讲座：针对性开展教师能力比赛准备工作

6月22日至6月23日，广东轻工职业技术学院副校长、珠江学者邓毛程为培训班线上开展“针对性开展教师能力比赛准备工作”专题讲座。



(广东轻工职业技术学院邓毛程副校长作专题讲座)

邓毛程教授首先从比赛分组、比赛流程、参赛人员、参赛材料等方面为学员们详细介绍2021年教师能力比赛方案，结合自身担任大赛评委的多年经验，从教案内容、教案内容分析、教学目标、教学重难点及解决措施等方面为学员们讲述如何更好地撰写参赛教案，同时也从教学整体设计、教学实施过程等方面分享实施报告的撰写经验。最后，邓毛程教授以一个教学视频为例，具体形象地为学员们分享参赛视频与PPT以及决赛答辩准备的注意事项。

邓毛程教授的讲座实实在在，很接地气，值得每一位学员去

深思。同时，邓教授的讲座也为老师们如何在教师能力比赛中脱颖而出、获取佳绩指明了方向。

## 专题讲座：校企合作实施路径运行机制和实践探索

6月23日至6月24日，广东农工商职业技术学院二级教授、珠江学者苏新国为培训班线上开展“校企合作实施路径运行机制和实践探索”专题讲座。



(广东农工商职业技术学院苏新国教授作专题讲座)

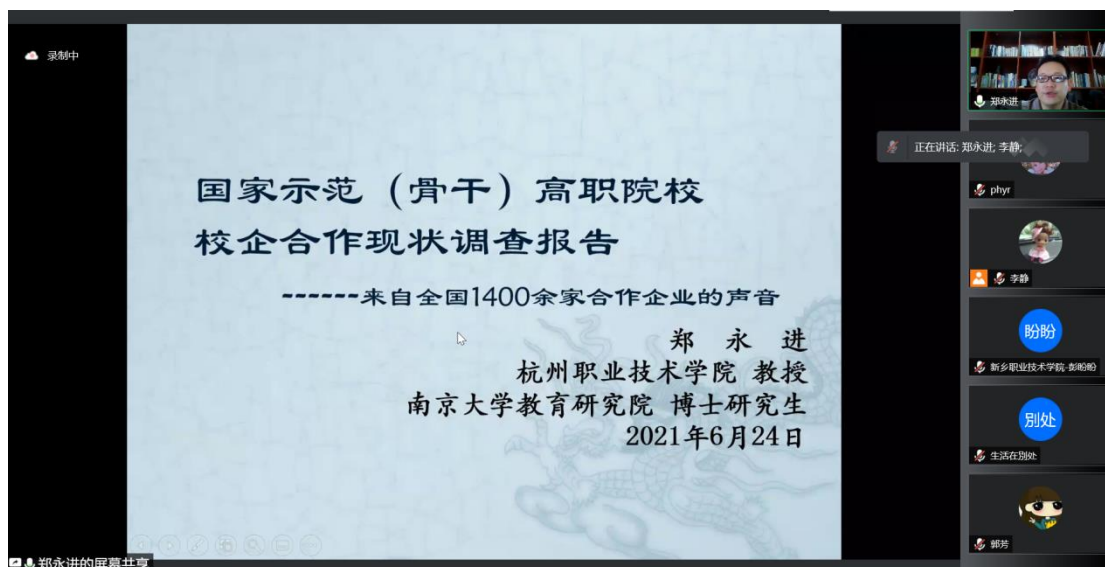
苏新国教授从校企合作现状分析、校企合作实施路径、校企合作运行机制、校企合作实践探索以及校企合作感受思考五方面的内容与学员们进行经验分享。他指出，校企合作方式与内容不可简单照搬照抄，要针对学校的特色来规划、借鉴，简单照搬照抄不持久。校企合作中由“校找企”变为“企找校”，走过的路程较长，需学校苦练“内功”。专业建设、实训中心、培训开发如何为企业转型服务是永恒的，需不断创新。最后，苏新国教授强调，在大学里，不论是校长、院长、教师还是其他行政管理干部，都有很多事情做不成，但是也有很多事情可以做成。如果心

里想着不如意，就会永远不如意。反之，如果一直在想我能做成什么，那前途就是光明的。

讲座结束之后，学员们就相关政策中的一些问题与苏新国教授进行交流，并表示受益匪浅。

## 专题讲座：校企共同体多元发展模式的探索与实践

6月24日下午，杭州职业技术学院教授、发展研究中心主任郑永进为培训班线上开展“校企共同体多元发展模式的探索与实践”专题讲座。



（杭州职业技术学院郑永进教授作专题讲座）

郑永进教授为学员们作国家示范（骨干）高职院校校企合作现状调查报告，分析其框架与数据样本、结果并得出结论。郑教授还以“创建‘校企共同体’共育高技能人才——杭州职业技术学院校企共同体办学实践”为题，分享创建“校企共同体”的主要做法和主要成效，最后为学员们提出对策建议。他指出，要重视企业主体地位和利益诉求，调动企业参与校企合作的积极性，逐步形成完备的法律法规体系，为高职院校校企合作提供法律保障。

郑永进教授的讲座重点突出，为学员们在校企共同体办学实

践提供了宝贵的经验。



## 专题讲座：中职学校专业建设基本认识 及人才培养方案制定的路径方法

6月25日上午，广东省教育研究院研究员、职业教育研究室副主任杜怡萍为培训班线上开展“中职学校专业建设基本认识及人才培养方案制定的路径方法”专题讲座。



(广东省教育研究院研究员杜怡萍主任作专题讲座)

杜怡萍主任从全国职业教育大会精神入手，指出标准建设是职业教育提质培优的重要内容。接着，她从专业设置、专业群、人才培养方案、专业教学标准等方面谈对中职学校专业建设的基本认识，从职业教育专业建设基本范式、职业技能等级证书（X）开发过程、团队等方面阐述专业建设的基本程序，同时与学员们分享供给需求调研、职业能力分析以及课程体系建构方法方面的知识。

讲座结束后，学员们就人才培养方案的具体流程与杜怡萍主

任进一步进行交流。学员们表示，杜主任的讲座非常详实，通过学习收获颇丰。

## 培训成果汇报：培训汇报展成果 蓄力前行促成长

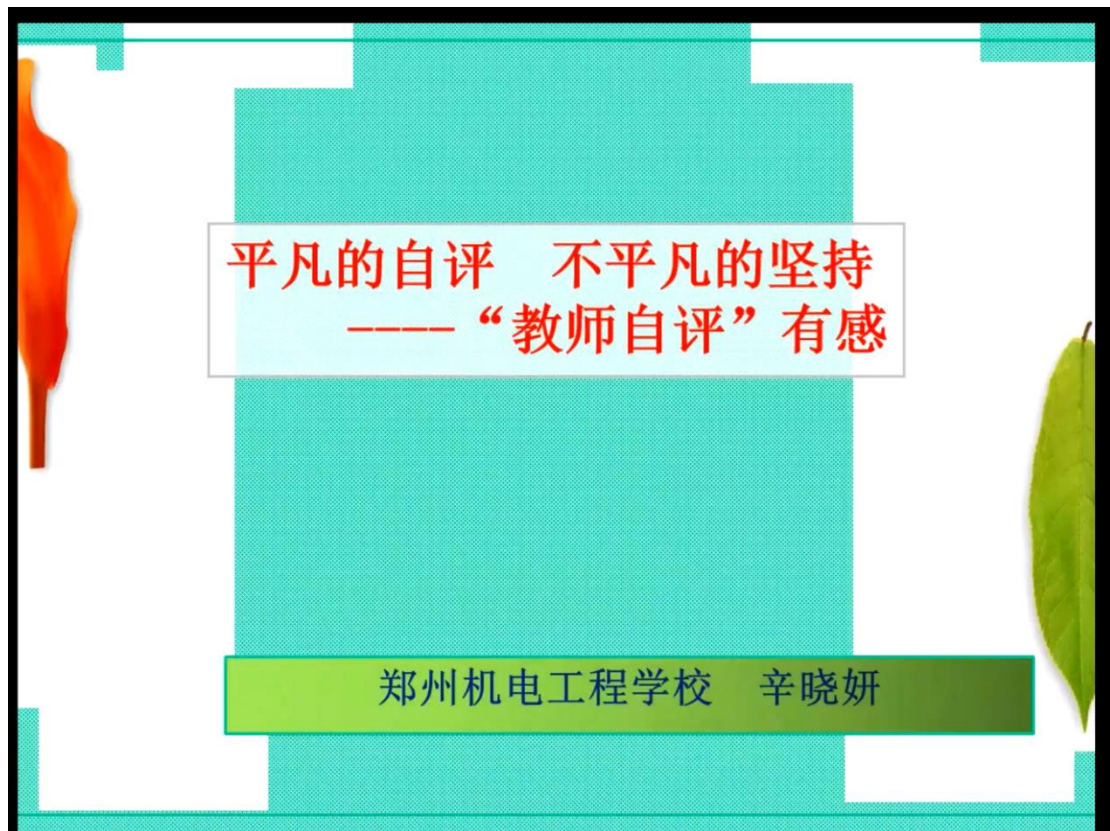
6月26日上午，培训班组织开展培训成果汇报，九位学员老师就个人的学习收获进行培训成果汇报。



（固始县职业教育中心赵赞老师作培训成果汇报）

固始县职业教育中心赵赞老师将培训心得总结分为影记培训感动、笔记国培心动和谨记国培行动三个层面。他指出，培训过程中，李院长在开班典礼上对课程的详细介绍、烘焙体验课堂上的互动交流、刘境奇教授的激情授课、到基地进行参观、分组进行研讨等一幕幕，都让自己感触颇深、收获颇丰。赵老师在总结中表达了四个心动：不虚此行、不负韶华，用心培训、用情至深，主动积极、学以致用，精神食粮、亟待消化。他表示，三个星期的培训学习中，迎接一场别开生面的开班仪式、享受很多场

专家的报告盛宴、行走两次实训基地的观摩实践、很多次的思想碰撞的感悟与分享、进行一场集中的分班研讨，触发自己“紧张、有序、充实、向上”的感慨。培训组织方广东轻院细致周到的工作安排、全面周到的生活服务，无不显示着他们对学员发自内心的尊重和关爱；参训的所有教授、专家精细的课程准备、高端专业的理论引领和耐心细致的互动讲解，无不彰显着他们为师者的那份厚重涵养。最后，赵老师提出，职业教育需要技术的发展，更需要老师的智慧！



（郑州机电工程学校辛晓妍老师作培训成果汇报）

郑州机电工程学校辛晓妍老师以“平凡的自评，不平凡的坚持”为题，从目前自己所在学校的教师自评的状况、教师评价的

实施模式与流程、教师自评的依据与目的以及教师应怎样进行自评四个方面讲述学习教师自评相关内容之后的所思所想。辛老师表示,在聆听李青教授的课堂教学与自我改进专题讲座之后感触深刻、受益匪浅。在众多教授的讲座中都体现出,无论是国家职教政策的定义、学校的专业群建设、教师的课程设计还是教师能力大赛,教学评价都是非常重要的环节,教师自评更是教师成长中一个必不可少的过程。辛老师对教师自评的步骤进行梳理总结并指出,希望通过长期坚持教师自评,实现从初级效果向终极效果跃升,最终达到改善教学理念,积淀教学特色,改善教学设计,培养学生自信,改善课程资源,师生双促双赢的效果,为“三教”改革赋能。



(淇县职业中等专业学校王桂秀老师作培训成果汇报)

淇县职业中等专业学校王桂秀老师在汇报中主要结合在李海东教授的专题讲座中所受的启发,从国家职业教育改革实施方

案、职业教育提质培优行动计划等方面讲述对现代职业教育发展背景及政策的理解，并谈论在对广东省的职教了解中发现的不足之处。她指出，河南在职教方面尚存在的不足之处：一是在中高职衔接方面，对口自主招生、中高职五年一贯制、3+技能招生衔接尚存缺陷。二是在办学条件方面，硬件设施和师资条件都有所欠缺。三是专业设置存在不合理性。四是校企合作规模有待扩大，需争取获取更大成效。

## 2020年“双师”培训工作汇报



汇报人：郭芳

（长垣烹饪职业技术学院郭芳老师作培训成果汇报）

长垣烹饪职业技术学院郭芳老师从自身学到的、想做的、怎么做三个方面展开进行培训成果汇报。关于自身所学，郭老师指出，在内容方面，培训过程中名师云集，专家们的讲座涵盖了专业（群）建设、课程建设、团队建设、教学能力等丰富的内容。在技能方面，则包括了论文写作、微课制作、办公软件应用和学习工作方法等。无论在内容还是技能方面，海量内容需要不断研



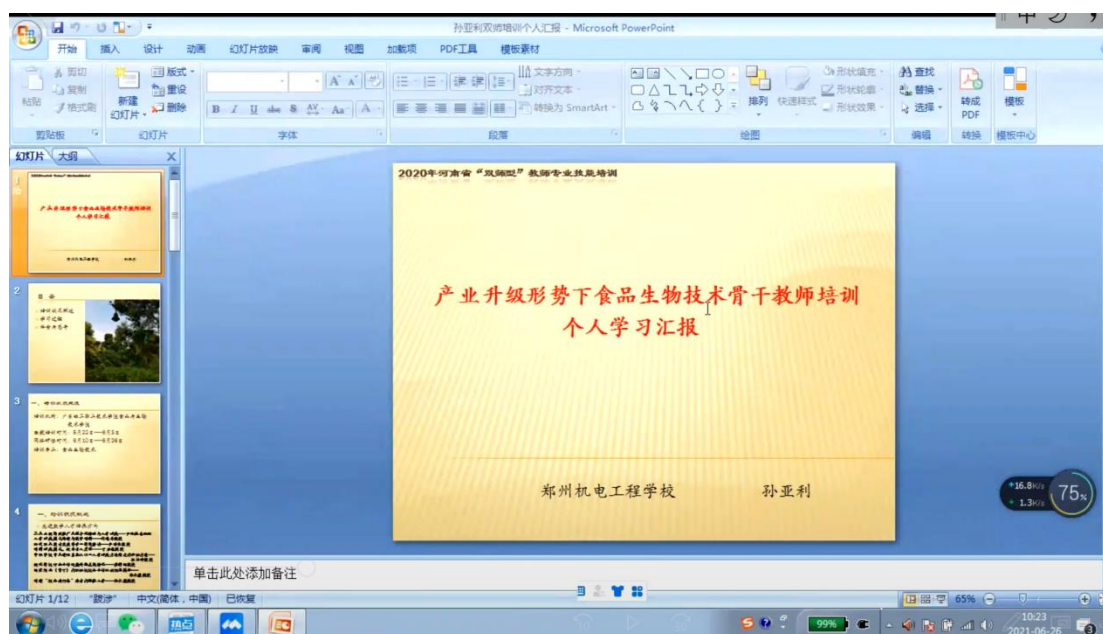
磨、反复学习。关于想做的工作，郭老师则提出，想依托课程建设，辅助学校进行人才培养方案的修订，并积极参与教学能力大赛。关于怎么做的问题，郭老师认为，在人才培养方案修订方面，要对标国家的专业教学标准，参考广东专业教学标准，在学校范围内提请职业能力分析会议，贴合学校教学实际，修订人才培养方案。在教学能力大赛方面，要观摩往届获奖案例、课程思政获奖案例，积累上课经验，磨合团队。



（南阳农业职业学院符英老师作培训成果汇报）

南阳农业职业学院符英老师以“岗课赛证 融通建设”为题，从教学研全覆盖，龙的传人上龙职——顶点课程、课程理念、预警、亮灯计划，教学改进和树根互联、机器人、学农教育四个方面进行培训成果汇报。符老师指出，培训班的课程在教学研方面实现了全覆盖，值得大家认真消化、仔细理解并进行归纳分类，

在培训结束之后应持续进行改进，将所学的知识贯穿于教学过程之中。符老师还谈到，逯家富教授的讲座对自己感触较深的是顶点课程方面的内容，开发顶点课程，融通课程，并运用陈立峰经理和罗兆托经理讲述的工业互联网、工业机器人的相关知识，同时秉持沈卓娅教授和刘境奇教授在讲座中提及的“做对的事，把对的事情做对”的理念，将其贯穿于乡村振兴工作当中。此外，符老师还分享专家讲座、参观调研对自身在核心能力、课程目标、学生管理、亮灯计划等方面的启发。汇报过程中，符老师也对专家们的敬业精神表示崇敬。



（郑州机电工程学校孙亚利老师作培训成果汇报）

郑州机电工程学校孙亚利老师从先进教学人才培养方向、教学能力提升方面、专业群建设方案、专业理论知识、实践教学五个方面对整个培训过程专家的授课内容和方式进行概述，并结合



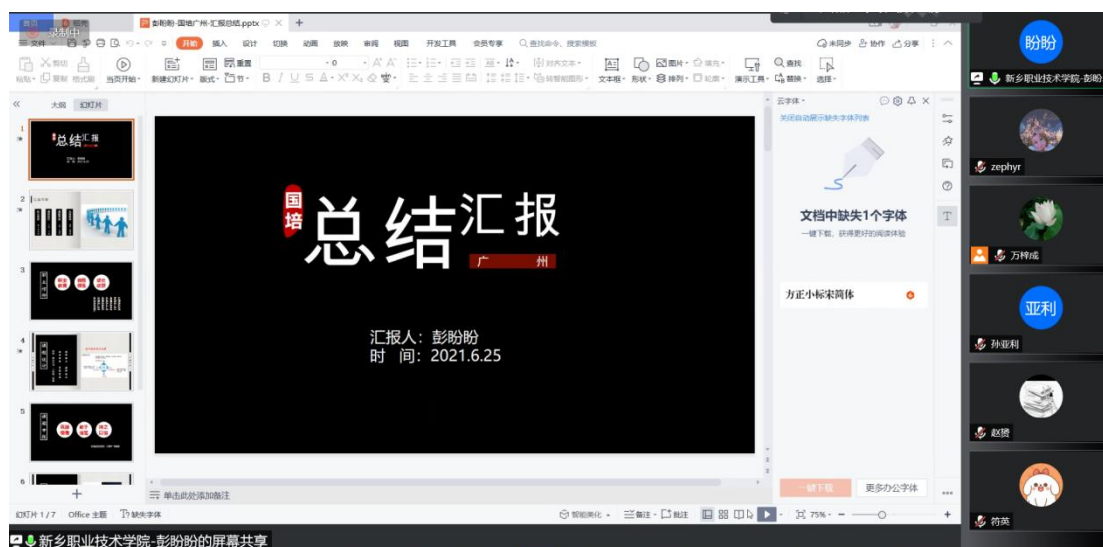
自身情况分享收获与反思。她指出,教师本人要不断学习新知识,接收新事物,多到企业进行调研和体验。同时,在教学中将思政教育引入课堂,尽可能将知识转化到实践中,确保学生掌握,让学生多些动手,多些创新,多肯定学生,在课下用评价表来评价自己和学生,在反思中进步。



(社旗县中等职业学校张静老师作培训成果汇报)

社旗县中等职业学校张静老师在汇报中表示,很荣幸能够参加本次培训,并回顾培训班开班以来的点点滴滴。她表示,在培训过程中,学员们较为系统地学习了理论与实践相结合的知识。开班典礼上,李静副院长帮助大家了解了培训班学习内容,课程学习中,邓毛程教授的知识讲座,罗兆托经理的机器人在食品行业中的应用内容分享以及陈立峰经理的课程都开拓了自己的视野。同时,从沈卓娅教授身上体会到宁静致远的耐力以及“独钓寒江雪”的学习境界,从她的身上学习到责任与坚守,精神比物

质更重要、理想比名利更重要等理念，今后在工作以及生活当中要找到快乐，做快乐的传递者，将快乐传递给身边人。而在刘境奇教授的身上也看到了其创业的技能和在创意设计方面的研究力。张老师指出，通过本次学习受益匪浅，感受最深的包括以下几点：一是在职业教育中要坚持知行合一、工学结合。二是教学课程是教师立身之本，课程内容须及时融入新技术，新工艺、新规范等先进元素。三是在教学工作中要协同创新、产教融合。



(新乡职业技术学院彭盼盼老师作培训成果汇报)

新乡职业技术学院彭盼盼老师从职业信仰、课程设计、课题申报、竞赛指导四个方面的收获进行总结汇报。关于职业信仰，彭老师指出，通过培训，进一步认识到想成为一名好的老师，就要了解职业教育的功能，进行自我修炼，在实践中与学生共同成长，收获成功感和幸福感。关于课程设计，彭老师认为，要深耕一亩三分地，上好每一堂课，在教学中要结合企业需求，分析岗

位需求，根据教学重难点设计课程框架，通过实践教学找到最合适的教学方法，逐步形成自己的教学特色。同时要积极参加教师教学能力大赛，以赛促学，提高教学水平。关于课题申报，彭老师提出，要克服懒惰，勤于提笔，持之以恒，形成自己的思想，在某个领域主持好一项课题。关于竞赛指导，彭老师表示，将积极指导学生参加技能大赛，以赛促学、以赛促教、以赛促研，真正实现产学研结合，促进自身专业水平的提升。最后，彭老师指出，通过培训受益匪浅，也将把运用所学知识为学校在专业群建设方面建言献策，为社会、学校、院系的发展贡献出自己的一份力量。

项目负责人李静副院长指出，经过一段时间高强度的学习培训，及时总结归纳所学知识，有利于更好地消化知识点，将所学知识转化成能指引自身发展以及教学工作的实际力量。希望大家能够在此过程中积极交流，有所收获。

# 结业典礼：2020年河南省“双师型”教师专业技能 培训——产业升级形势下食品生物技术骨干教师培 训班 圆满结束

6月26日晚，2020年河南省“双师型”教师专业技能培训——产业升级形势下食品生物技术骨干教师培训班通过“腾讯会议”平台线上举行结业典礼，会议由食品与生物技术学院党政办主任万梓成主持。广东轻工职业技术学院副校长邓毛程、后勤管理处处长杨华江、食品与生物技术学院党总支书记周爱芳、管理学院副院长宋炜、食品与生物技术学院副院长李静、叶茂、食品与生物技术学院副书记刘嘉俊以及相关老师出席会议。



(培训班举行结业典礼)

结业典礼上，项目负责人李静副院长对本次培训作总结。首

先，李院长对培训过程中授课解惑的专家、参加培训的老师、学校的相关部门以及辛勤工作的服务人员表达了衷心的感谢。她指出，食品生物技术骨干教师培训班顺利完成既定目标，画上圆满的句号，是大家共同密切配合、通力协作、共同努力的成果。天下职教是一家，正是借此培训项目，才可以让更多更好的经验更为广泛地进行传播，使更多职教工作者受益。李院长表示，希望这段高强度、信息量大的学习经历，对各位老师在今后的教学工作有所帮助，也希望大家如果在专业建设、课程建设、教学能力、科技转化等方面获得进步提升与荣誉奖励，请记得分享喜悦，这就是对我们项目组最好的回报。希望大家好好利用我们搭建的平台，在各自岗位上尽全力做对的事，把对的事做对，这就是对即将到来的中国共产党百年华诞最好的献礼。

学员代表郭芳老师进行发言。郭芳老师代表全体学员对广东轻工职业技术学院食品与生物技术学院为大家打造学习平台表示感谢。她指出，回顾这段时间的学习，有张俊修会长、逯家富教授、邓毛程教授、刘境奇教授、沈卓娅教授等行业专家、职教专家授课，每一场讲座都精彩纷呈，每场讲座都给我们带来职业教育的不同视角，极大地拓展了我们教学的视野，更为我们指明了自身能力的发展途径。培训过程非常充实，在此过程中收获颇丰。最后，郭芳老师表示，如果有机会，希望能够再次完整地参加广东轻工职业技术学院开办的培训项目，再次邂逅美丽的广州。

广东轻工职业技术学院副校长邓毛程致辞。他指出，受疫情影响，本次培训未能完全按照我们原先设定的计划进行，但我们及时做出反应，对课程安排进行调整，尽所能邀请国内专家为大家从不同的方面讲解教师能力等方面的内容。希望培训结束后，大家的联系不会断，能够时常保持交流。

食品与生物技术学院党总支书记周爱芳发表讲话。周爱芳书记首先对各位为培训辛勤付出地老师以及各位学员顺利结业表示诚挚地祝贺。她指出，学院班子成员高度重视本次培训，虽然受疫情影响无法按照原计划进行授课，但疫情无情我们仍有情，教学团队为此付出了艰辛的努力，克服了重重的困难，结合疫情防控要求，课程由线下的教学改为线上授课，尽全力做好教学安排和服务，最终圆满顺利地完成了本次教学。周爱芳书记表示，希望各位学员培训接受后将教授们先进的教学理念和教学方法带回去，结合各自的工作实践贯彻到平时的教学中去，努力把这一次的学习成果转化为指导和改进日后工作的具体措施，认真学习借鉴，创新工作思路，对建设河南省食品生物技术产业出力。

结业典礼上还播放了记录国培过程中点点滴滴的视频。短片记录了学员们在培训学习中的精彩瞬间与成长经历，展现了学员们认真学习的精神面貌。

结业典礼的最后，学员们纷纷对各位专家和团队老师表示衷心感谢。此次国培，学员们累并收获着，相信学员们会把此次培训的收获和感动带到生活、工作中，继续为教育事业奋斗！

2020年河南省“双师型”教师专业技能培训——产业升级形势下食品生物技术骨干教师培训班于2021年5月23日开班，围绕课程建设、团队建设、专业（群）建设、教学能力等内容展开了线上线下相结合的培训，并于6月26日圆满落幕。共有36名来自河南省中职院校的学员参加此次培训。

---

编 辑：郑芷  
编 审：李静  
编辑日期：2021年6月28日