

2021年高职专业带头人领军能力的工学交替式研修班

# 培 训 简 报

第 2 期

广东轻工职业技术学院食品与生物技术学院 编 2021年7月6日

## 2021年高职专业带头人领军能力的工学交替式研修班 第二阶段培训正式启动

6月28日，2021年高职专业带头人领军能力的工学交替式研修班正式开启第二阶段培训。由于疫情影响，为了保证后续第3阶段培训任务的顺利实施，经过与学员的充分沟通，本阶段培训采用线上授课方式进行，定于6月28日至7月4日开展，为期7天。



(第二阶段培训正式启动)

## 专题讲座：食品专业服务产业发展经验交流

6月28日上午，北京农业职业学院罗红霞教授为培训班作专题讲座，与学员们就食品专业服务产业发展的相关内容进行经验交流。



（北京农业职业学院罗红霞教授线上开展专题讲座）

罗红霞教授首先为学员们讲述“1+X”证书考核培训手册设计与实施的相关内容，她阐述了“1+X”证书的意义与内涵、实施需要考虑的要点，介绍粮农食品安全评价证书特点，并对1+X粮农食品安全评价职业技能等级证书考证培训等相关考证手册的设计背景、设计思路、手册的编写特点与体例及其主要内容进行解读。此外，罗红霞教授还结合个人在食品专业服务产业的经历，就乡村振兴的实施意义、实施途径以及实施成效与学员们进行经验交流。最后，她提出做一名好教师的三个基本境界是对教育的

认识、自我修炼以及成长收获，她希望学员们努力成为一名好教师，做锤炼品格、知识技能、创新思维、奉献国家的引路人，不断学习钻研，认识、认知、把握相关规律，通过反复实践总结、精通业务，引导帮助学生成长，同时带动自身成长。

罗红霞教授的讲座内容丰富、发人深省，让学员们对食品专业服务产业发展有了较为全面的认识，也为学员们在成为一名好教师的道路上指明了方向。

## 专题讲座：工业机器人技术在食品产业中的应用

6月28日下午，遨博（北京）智能科技有限公司-华南区域经理罗兆托为培训班作“工业机器人技术在食品产业中的应用”专题讲座。



（遨博（北京）智能科技有限公司-华南区域经理罗兆托作专题讲座）

罗兆托经理向学员们介绍了机器人技术在食品行业的主要应用方向，他指出，随着技术水平的提升，以及人工成本不断上涨的因素，机器人在食品行业应用的规模呈增长的趋势，在应用场景、适用的品类和应用的效率方面都有所增加和提高。罗兆托经理还通过讲解生猪屠宰机器人生产线、自动包饺子机器人生产线、饼干在线分拣装盒流水线等机器人生产线，向学员们展示机器人在屠宰、食品加工、食品分拣、食品包装等食品行业的应用案例。

学员们纷纷表示，通过聆听罗兆托经理的讲座开阔了视野，对于工业机器人技术在食品行业中的应用有了新的认识与思考。

# 专题讲座：职教精品在线开放课程与“混合+翻转” 教学应用

6月29日至6月30日，华南农业大学食品学院蒋爱民教授为学员们线上开展“教学成果奖设计、实施、凝练与申报案例分享”专题讲座。



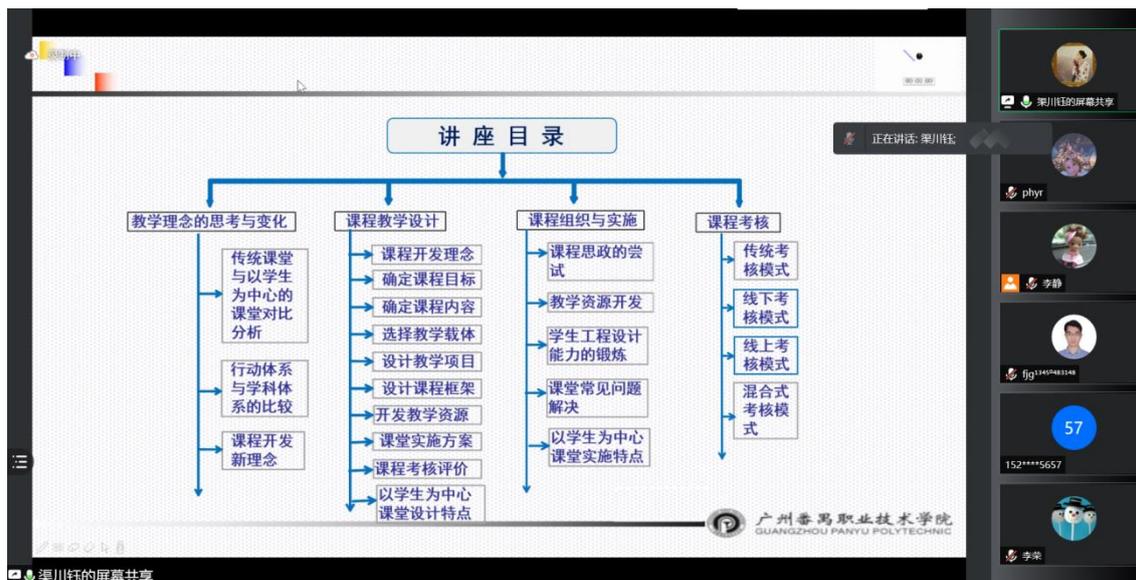
(华南农业大学食品学院蒋爱民教授作专题讲座)

蒋爱民教授从教学成果奖申报地起始点和完成点、主题词的提炼、成果简介的内容、课程网络平台资源等方面分享教学成果奖设计、实施、凝练与申报的经验做法，创新性地提出双三位一体的培养体系，立体教材建设等，引导教师应用现代信息化教学手段，引导学生进行拓展性、研究性、自主性学习。此外，蒋教授还与学员们分享教学成果奖案例。

蒋爱民教授的讲座内容丰富，给与学员们在教学成果奖的培育与申报方面更为明确的指引。

## 专题讲座：以课程建设为抓手 全面提升教师能力

6月29日下午，“国家首批万人计划”教学名师、广州番禺职业技术学院二级教授渠川钰为培训班线上开展“以课程建设为抓手 全面提升教师能力”专题讲座。



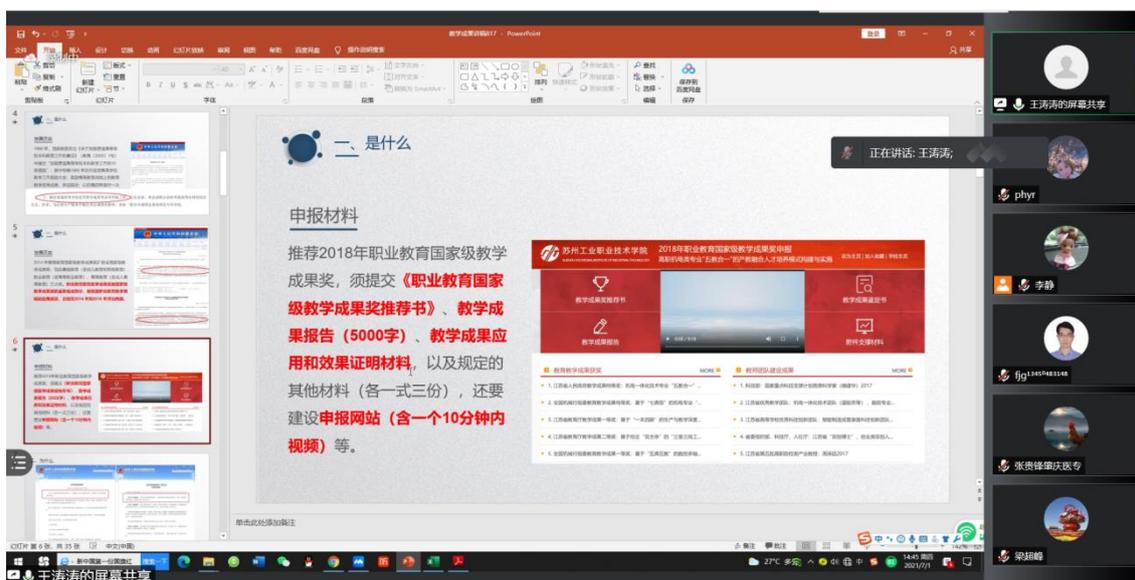
（广州番禺职业技术学院二级教授渠川钰线上开展专题讲座）

讲座中，渠川钰教授首先从分析传统课堂利弊入手谈教学理念的思考与改变，接着从知识技能、能力、素养等因素讲述课程开发新理念，详细讲解课程开发步骤以及课程考核的演变及其方案，并强调课程思政与专业教学相结合的必要性。她指出，要让爱国成为一种习惯，浸润在骨髓里，融化在血液里。

学员们通过渠川钰教授的讲座，进一步认识到了课程开发以及课程思政与专业教学相结合的必要性，更加坚定了学员们以课程建设为抓手全面提升教师能力的信心。

# 专题讲座：教学成果奖的培育与申报

7月1日下午，广东机电职业技术学院王涛涛副研究员为培训班作“教学成果奖的培育与申报”专题讲座。



(广东机电职业技术学院王涛涛教授为培训班作专题讲座)

王涛涛教授介绍了国家级教学成果奖的发展历史、特点，从相关方针政策入手阐述教学成果奖的目的与意义。他指出，教学成果奖获取不是唯一目的，不能为了获奖而获奖，其根本目的引领和激励广大教师投身教学实践改革与研究，提高教育质量，不断提升育人质量，为建设现代化强国培养合格人才。同时，王涛涛教授为学员们详细介绍教学成果奖的载体、核心内容等，并结合往年获奖作品讲解如何更好地进行教学成果奖评比准备工作。

学员们对王涛涛教授的授课态度及内容给予一致好评。王涛涛教授的讲座很接地气、重点突出，使学员们更加系统化地了解教学成果奖。

## 专题讲座：专业（群）建设探索与实践——以食品（农产品）检测类专业为例

7月2日上午，国家级教学资源库负责人、浙江经贸职业技术学院叶素丹教授为学员进行线上“专业（群）建设探索与实践——以食品（农产品）检测类专业为例”专题讲座。



（浙江经贸职业技术学院叶素丹教授作专题讲座）

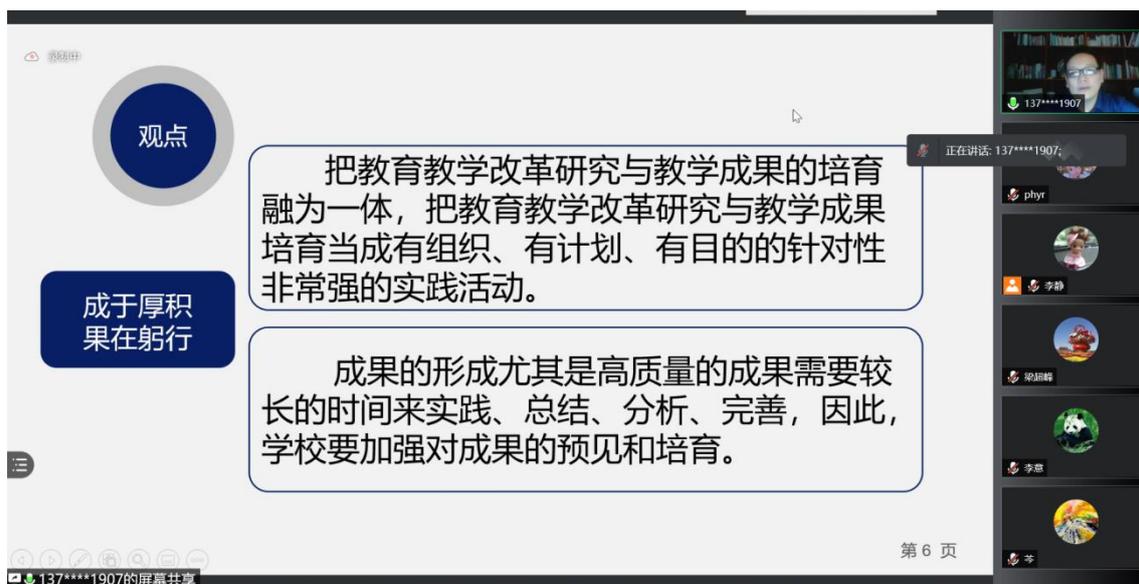
叶素丹教授为学员们介绍浙江经贸职业技术学院专业群建设成果、产教融合型实训基地、国家级教学资源库及信息化教学等情况，从职业教育发展背景入手，讲述我国职业教育发展成就的“七个闪光点”、新时代我国职业教育的顶层设计与系统推进以及食品（农产品）检测类专业教学标准、职业技能标准等内容，并提出高职教育的问题在于教学没有从知识型转向技术技能型。

此外，叶教授还从 1+X 证书及证书开发的要求、定位、师资队伍建设、教材开发等内容进行讲解，同时从提升以食品营养与检测专业为核心的专业群集成发展力、综合改革创新力，双高专业群建设的内容与实施举措等方面阐述专业群的建设与实践，并结合主要专业建设成果与学员们分享专业群建设体会。

叶素丹教授在讲座过程中语言恳切，拓宽了学员们的视野，使学员们对专业（群）建设探索与实践有了更为全面的了解与认识。

## 专题讲座：关于职业教育国家级教学成果奖培育的思考

7月2日下午，杭州职业技术学院、发展研究中心主任郑永进教授为培训班线上开展“关于职业教育国家级教学成果奖培育的思考”专题讲座。



（杭州职业技术学院郑永进教授作专题讲座）

郑永进教授首先从国家级教学成果奖的区域分布情况、各省市获奖、成果类型分布、专业分布、主题分布等情况为学员们介绍国家级成果奖的概貌，接着围绕江浙两省教学成果奖的六个方面特征展开分析，并对国家级教学成果奖评审的规定、主要程序进行讲解。同时，郑教授还从选题首创性、设计逻辑性、实践痕迹性和成果影响性四个方面为学员们阐述教学成果奖的培育内容，他指出，要将培育教学成果与学校办学结合起来，做好选题和确定成果完成人，重视成果的支撑要素。最后，郑教授结合公共实训基地“杭州模式”创新与实践案例与学员们进行经验交流。

## 专题讲座：广东特色现代职业教育发展现状及案例分析

7月3日上午，经济学博士、广东省教育研究院副院长李海东教授为培训班作“广东特色现代职业教育发展现状及案例分析”专题讲座。



（经济学博士、广东省教育研究院副院长李海东作专题讲座）

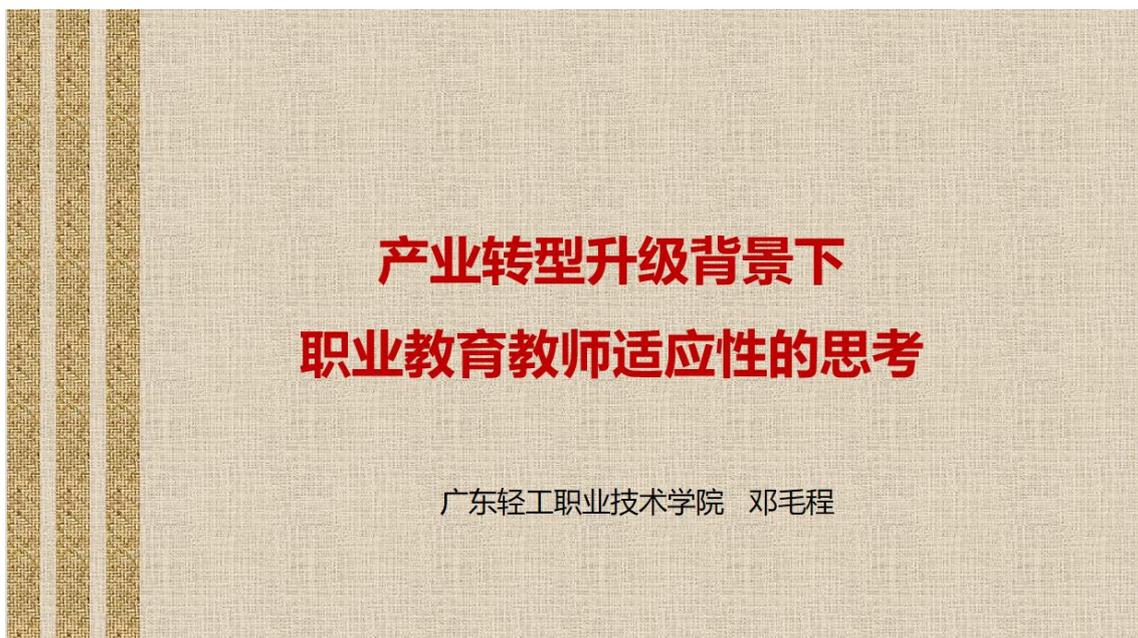
李海东教授为学员们介绍现代职业教育发展背景，对《关于深化产教融合的若干意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020年-2023年）》等现代职业教育发展政策进行解读，讲述广东发展现代职业教育加快推进中高职衔接、办学规模保持稳定、办学条件得到改善等七个方面的做法，

并就广东职业教育的特色项目、内涵建设以及专业课程改革对广东现代职业教育发展进行案例分析。

讲座过程中，李海东教授态度真诚，声情并茂，为学员们做了一次非常精彩又朴实的讲座。学员们纷纷表示收获良多。

## 专题讲座：产业转型升级背景下职业教育教师适应性的思考

7月4日上午，广东轻工职业技术学院副校长、珠江学者邓毛程教授为培训班作专题讲座，主题为“产业转型升级背景下职业教育教师适应性的思考”。



(广东轻工职业技术学院副校长邓毛程作专题讲座)

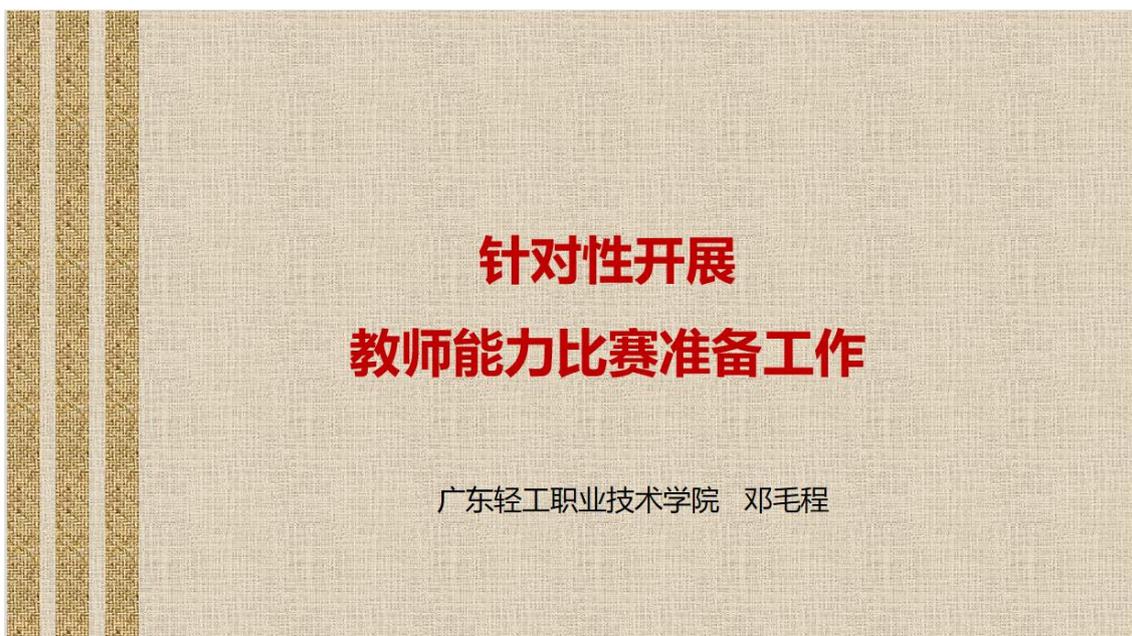
邓毛程副校长从产业转型升级的背景、职业教育改革的要求和职业教育教师适应性等方面进行讲授。他指出，职业教育改革要求坚持知行合一、工学结合，多措并举打造“双师型”教师队伍，并强调职业教育教师要适应“立德树人”教育目标，将思政元素与专业知识有机融合；要适应专业设置调整；要适应课程调整与X证书制度要求，须紧密联系企业和行业，了解发展动态和

企业岗位需求，掌握新的知识和技能；要适应教育教学改革要求；要适应服务经济社会发展要求，实现产教融合。

讲座结束后，各位老师意犹未尽，纷纷表示本次讲座受益匪浅。

## 专题讲座：针对性开展教师能力比赛工作

7月4日晚，邓毛程教授为培训班线上开展“针对性开展教师能力比赛准备工作”专题讲座。



（广东轻工职业技术学院邓毛程副校长作专题讲座）

邓毛程教授首先从比赛分组、比赛流程、参赛人员、参赛材料等方面为学员们详细介绍2021年教师能力比赛方案，结合自身担任大赛评委的多年经验，从教案内容、教案内容分析、教学目标、教学重难点及解决措施等方面为学员们讲述如何更好地撰写参赛教案，同时也从教学整体设计、教学实施过程等方面分享实施报告的撰写经验，并结合教学视频具体形象地为学员们分享参赛视频与PPT以及决赛答辩准备的注意事项。

邓毛程教授的讲座非常接地气，为老师们如何在教师能力比赛中脱颖而出、获取佳绩指明了方向。

## 第二期学习成果汇报

7月4日下午，学员们以小组形式，围绕第二阶段专家的授课内容进行第二期开放式的学习成果汇报，交流感想与启发。

大湾区战队的学员们对这一阶段的学习成果逐一进行汇报。

广东农工商职业技术学院的杨君老师首先代表小组成员对项目负责人李静副院长和班主任万梓成老师的全程陪伴与辛勤付出表示衷心的感谢，并指出，在培训过程中，罗兆托经理讲授的“工业机器人在食品工业中的应用”为自己带来很大的启发，引发自身对于人才培养方案制定与课程建设的思考。同时，杨老师表示，蒋爱民教授在讲座过程中提及的在课程当中恰到好处地融入与食品相关的文化传承和文化遗产，渠川钰教授提到的通过制作玩具课程巧妙地将爱国主义的元素嵌入到课程当中等，也拓宽了自身对于开发课程思政的思路。她提出，将结合专家教授们分享的经验，把职业道德、工匠精神、爱国主义等元素融入到课程当中，并对自身课程做出相应的调整，以增强课堂效果。



（皮小弟老师作学习成果汇报）

广东江门中医药职业学院的皮小弟老师从自身学院的基本情况入手，提出学院在教师引进、“三教”改革、平台建设以及产业学院的建设等方面正大力推进，通过聆听专家们的讲座收获颇多，同时在培训过程中与各位老师围绕专业建设等问题进行探讨，也给了自己很大启发。

广东茂名幼儿师范专科学校的吴健松老师指出，对专家们在国家级教学成果奖的培育与申报方面内容的讲授给自己带来很大的启发性和指导性。他认为，在国家级教学成果奖的培育和申报过程中要讲求独创性、实用性和新颖性。独创性是灵魂，实用性和新颖性像一个人的两条腿，缺一不可，没有实用性教学成果奖就没有意义，没有新颖性就难以前进。

深圳职业技术学院的许向阳老师则汇报了学习收获与反思以及学习期望与建议。他指出，通过这一阶段的学习，经过反思，

自己在教学成果奖的申报和培育方面有了新的认识。他认为，教学成果奖可分为三类：第一类是教育教研型，第二类是人才培养类，第三类是课程建设类教学成果奖，不同的主体应根据实际情况进行教学成果奖的培育与申报。同时，许老师对本次国培班的培训形式与内容提出了个人建议。

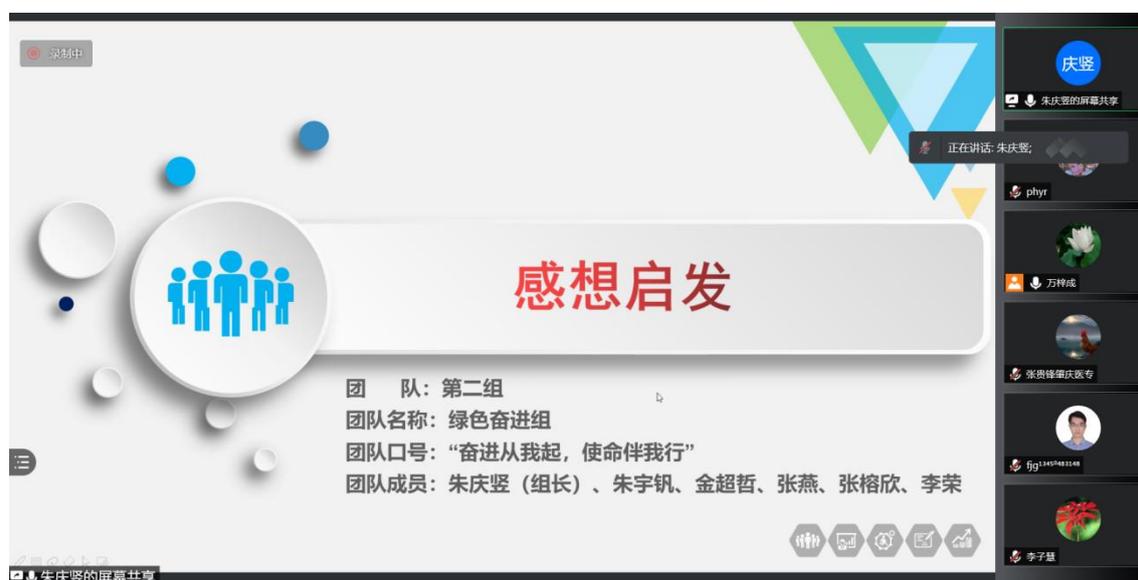


（林锦淳老师作学习成果汇报）

汕头职业技术学院的林锦淳老师提出，蒋爱民教授在信息化教学的应用方面的讲授中，对“超星学习通”教学平台进行了非常详细的指导，以及邓毛程副校长在讲座中提及的课程思政问题，都在教学能力的提高方面给予自己很大的启发。林老师结合自身在课堂中对于信息化教学的应用以及课程思政的实践交流心得体会，她指出，在教学过程中，运用“超星学习通”等信息化教学平台，将想要呈现给学生们的视频上传至教学平台，有利于节省课堂时间，以便更好地将思政内容与专业知识点进行有机融合，

这对于学生的道德情操、爱国主义情怀的培养有很好的帮助。同时，林老师表示，李海东教授和蒋爱民教授对于教学成果奖的培育与申报内容的讲授，叶素丹教授在食品专业建设群的建设方面分享的经验也让自己受益匪浅。她希望在专业群的建设方面能够借鉴其他院校的经验做法，与各位同仁一起努力，把专业建设好。

广东生态工程职业学院的柯碧英老师表示，培训过程中对专家们传授的经验很有感触，并对更好地开展本次国培班提出个人建议。



(朱庆竖老师代表绿色奋进组作学习成果汇报)

广东科贸职业学院的朱庆竖老师代表绿色奋进组进行汇报。朱老师结合自己主持的一门省级精品课程的设计、资源等发表感想与困惑。他强调“基础”、“热点”、“可持续”三个关键词，指出国家级教学成果奖的培育预申报要在教学条件、师资条件、教学模式、教学方法等方面打好基础，抓住当下热点，将课程资

源放在大平台上，实现可持续性。



（李源老师代表六味地黄丸组作学习成果汇报）

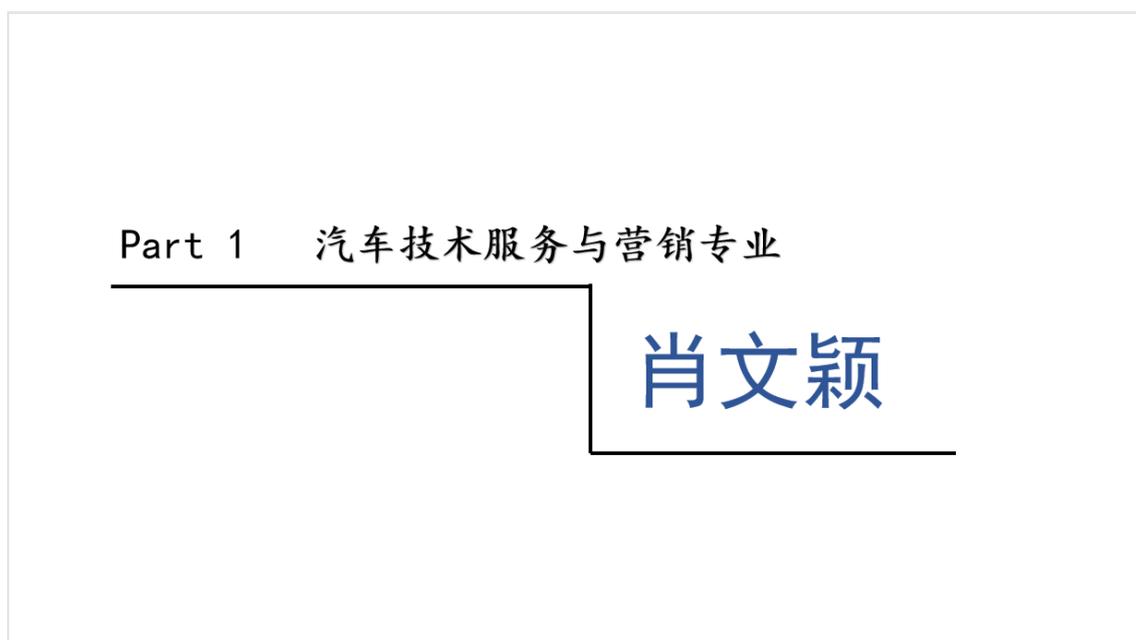
广东环境保护工程职业学院的李源老师代表六味地黄丸组进行汇报。李老师对这一阶段的学习进行回顾，并提炼出在培训过程中专家们提及的“乡村振兴”、“1+X 证书试点”、“智能制造”“专业群建设”、“教学成果奖”等关键词交流学习感悟。他提出，要聚焦乡村振兴，在农村地区就食品安全方面做知识科普，同时可结合环保的特点在水净化的处理和饮用水的安全监测等方面做出一些贡献。关于智能制造方面，课程要紧跟最新形势，及时更新课程标准、人才培养方案。在专业群建设方面，如何将专业群资源进行有效整合，资源共享是值得深入思考的一个问题。李老师表示，通过培训，开阔了视野，更新了理念，拓宽了思路，同时也对如何应对学生升学形势变化等相关问题进行反思，将进一步与教学团队进行探讨解决。最后，李老师指出，职业教育，

任重道远，职业教育，大有可为，非常期待下一阶段的学习。



(乘风破浪队作学习成果汇报)

乘风破浪队的学员们对这一阶段的学习成果逐一进行汇报。



(肖文颖老师作学习成果汇报)

广东科学技术职业学院的肖文颖老师在汇报中指出，通过培训收获良多，尤其是在教学成果奖的培育与申报方面，在聆听专

家的讲授之后，对于教学成果奖的来源、载体和创新等方面都有了较为系统性的认识，为自己提供了清晰的思路。他认为，教学成果奖是凝练出来的，要结合学院的力量在校企合作、工学结合等方面丰富成果。

## Part 2 化工专业

陈少峰

（陈少峰老师作学习成果汇报）

茂名职业技术学院的陈少峰老师围绕课程建设、专业建设、教学成果奖和宏观政策四个方面交流学习感悟。陈老师指出，关于课程建设，蒋爱民教授和渠川钰教授在精耕一线教学、实施课堂教学改革方面的经验分享启发自己要守好教育的一亩田。关于专业建设，叶素丹教授关于专业（群）建设方面内容的讲解非常详细，值得学习。关于教学成果奖，王涛涛教授立足于教学成果奖是什么、为什么、怎么办三个方面进行讲解，很接地气，他提出的“做好天职事，干好良心活”也指引着我们要脚踏实地推进教学成果奖。郑永进教授在讲座中结合江浙两省的教学成果奖的

发展趋势进行问题导向，都值得大家进行思考和学习。

### Part 3 高职文科专业也可以顺势有所为

向丽华

（向丽华老师作学习成果汇报）

广州城市职业学院的向丽华老师对第二阶段的学习进行回顾总结。她提出，李海东教授结合案例分析对广东特色现代职业教育发展现状的全面讲解，使自己有了更为全面的认识。王涛涛教授和郑永进教授从宏观和微观层面对教学成果奖进行讲授，为自己提供了更为清晰的思路。叶素丹教授讲授的关于专业群的建设，罗红霞教授讲授的关于 1+X 证书和乡村振兴方面的内容等，都使自己受益匪浅。向老师指出，文科类专业相较于理工科类专业或许存在劣势，但仍可乘势而为，例如可从“三教”改革的角度，实现书证融通、课证融通，依托专业或专业群的积淀，切合专业特色进行专业建设，将专业落地，让老专业焕发出新的活力。

## Part 4 广东岭南职业技术学院

# 秦春梅

（秦春梅老师作学习成果汇报）

广东岭南职业技术学院的秦春梅老师从自我分析、学习感悟和未来思考三个方面进行学习成果汇报。她指出，通过这一阶段的培训，意识到在教学中完成任务较多，认真思考较少，同时感受到专家们务实的实干精神以及与时俱进的创新能力，专家们对专业建设进行长远规划，重视自身的课程建设和科研水平的发展，组建具有凝聚力的团队，在遇到困难时仍自始至终努力坚持，把专业和课程推向一个高度等的做法也对自己起到很大的指引作用。她认为，在之后的工作实践中，将结合学习到的相关政策对专业的未来建设和发展规划进行深入思考，边实践边琢磨，边思考边调整，坚持不懈地做好长远发展。

Part 5 《整染技术专业》

林丽霞

（林丽霞老师作学习成果汇报）

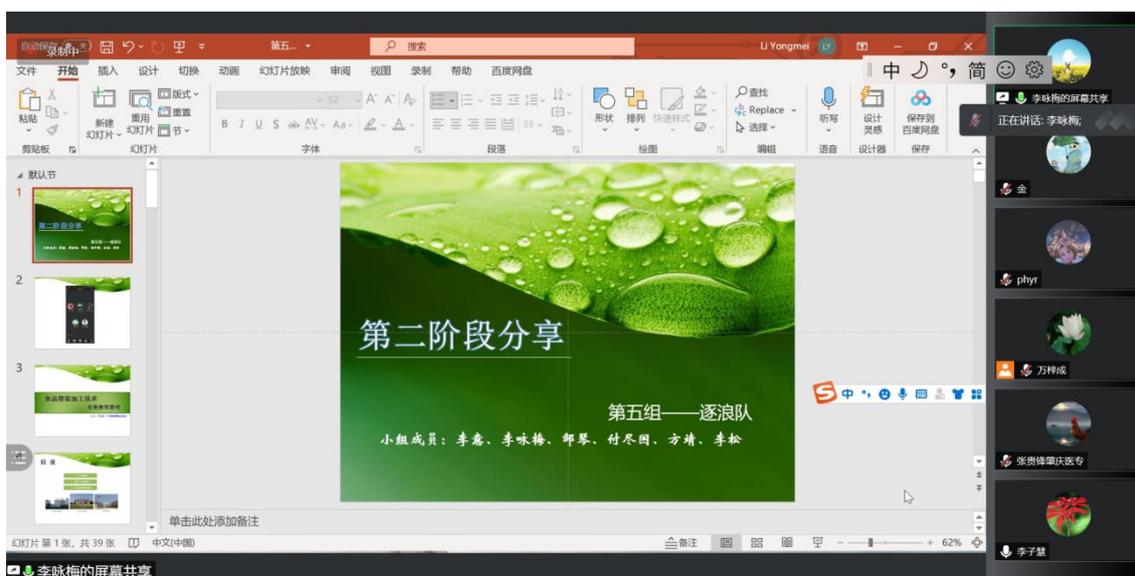
江门职业技术学院的林丽霞老师总结教学成果奖的获得的条件，她指出，教学成果奖的获得需要领导带头，结合思想高度、前瞻性、资金、团队配合等创造条件。

Part 6 社区管理与服务专业如何突破发展瓶颈

李子慧

（李子慧老师作学习成果汇报）

广州城市职业学院的李子慧老师指出，本阶段的培训使自己开阔了视野，增长了见识，并引发自身对文科类专业建设的思考。她指出，当前形势下，文科类专业建设发展遭遇瓶颈，难以做出特色，希望各位老师能够予以启发与帮助。



(逐浪队作学习成果汇报)

逐浪队的学员们对这一阶段的学习成果逐一进行汇报。



(李咏梅老师作学习成果汇报)

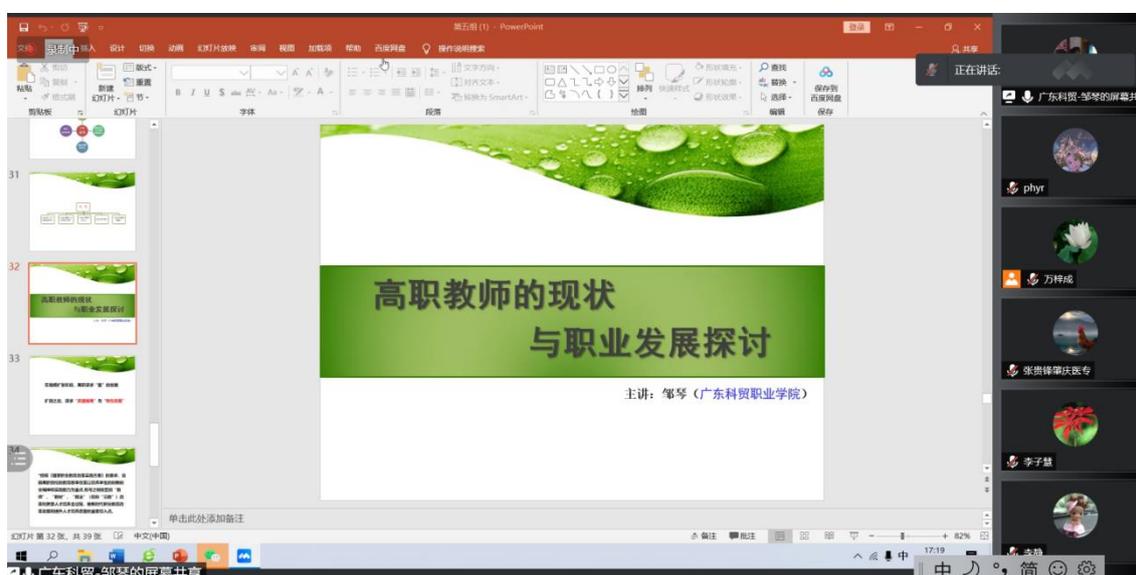
广东科贸职业学院的李咏梅老师从专业发展、服务“乡村振兴”、智能发展设想规划三个方面汇报对食品智能加工技术专业的教学思考。她指出，唯进步不止步，在专业建设方面，重要的是要找到专业的特色，定位专业。同时，应通过企业调研、修订人才培养方案、深入融合校企合作等举措，结合智能制造项目系统完善课程建设。



（李意老师作学习成果汇报）

广东环境保护工程职业学院的李意老师结合自身工作热点，围绕 1+X 证书实践、实施特色、推进“三教”改革情况、与人才培养方案的融合情况、实施高质量职业培训情况、推动产教融合情况等方面进行探索与思考。李老师指出，通过聆听专家讲座，对于职业教育的定位、现状和发展趋势，政策、措施以及在实际工作的应用都有了更系统的认识，同时专家们的讲解也对自己在把握职业教育方向上有了更好的指引。此外，叶素丹教授对于 1+X

证书的讲解也帮助自己更为全面地了解了 1+X 证书的设计、理念及实施，解答了自己对于 1+X “为什么做” 的困惑，也促使自己对于 “怎么做” 有了更深的体会和思考。李老师说，职教人应当秉持积极拥抱国家对现代职业教育的最新设计的基本态度，积极参与 1+X 证书试点、开发，将证书与人才培养有机结合并将证书推向市场。最后，李老师还围绕 1+X 证书的内涵、建设保障等方面的问题展开探讨。



（邹琴老师作学习成果汇报）

广东科贸职业学院的邹琴老师围绕高职教师的现状与职业发展的问題展开探讨。邹老师指出，要立足校企合作，聚焦于培养企业所需的准职业人的目标，深化课程体系改革。同时，邹老师提出相关困惑：在校企融通方面，企业动力不足，推进难度大，教师角色太多、现代学徒制项目实际推行困难等，并对普通高职学生教学管理质量如何保证和选拔等问题进行思考探讨。她表示，

针对相关问题，应当进一步研究课程标准、施教对象，契合企业需求和发展修订教材，并制定教学策略、教学方法和评价手段。最后，邹老师认为，要在做好相关工作的基础之上沉淀经验，并在领导支持、专业带头人统筹、专业教师团结协作的条件下进行专业建设。

汇报结束之后，各评委老师结合各个小组的汇报情况进行评分。评分结果如下：六味地黄丸组荣获卓越奖，大湾区战队和乘风破浪队荣获优秀奖，绿色奋进组和逐浪队荣获进步奖。

学习成果汇报会上，项目负责人李静副院长指出，在过去为期一周培训当中，时间很短、每位学员都接受了专家教授们信息量较大的理论知识和实践经验，只有每个阶段进行适当地总结，才能更好地将知识和他人的经验内化为自身的财富，转化为指导自己在实践当中进步的方法。第二阶段学习结束之际举办的学习成果汇报活动，目的就是为大家提供一个交流和展示的机会和平台，结果并不重要，重要的是大家通过学习成果汇报能够交流不同的观点，收获新的启发。李院长表示，本次国培班致力于使培训更好地将教学理念传授给大家，实现共同进步，感谢大家提出的宝贵建议，培训团队将尽可能满足大家的需求。

本期学习汇报为学员们搭建了一个畅谈教学思想，交流教学设计和展现教学风格的平台，充分体现了参训教师在培训中的所收所获，进一步促进了教师的专业成长。